



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”

Via A. Adriani, 4 - 62010 MOGLIANO (MC) Tel. 0733/556224 Fax 0733/559114

Codice fiscale **80008420434** Codice meccanografico **MCIC81900X**

E-mail: mcic81900x@istruzione.it - P.E.C.: mcic81900x@pec.istruzione.it

**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
di MOGLIANO e PETRIOLO**



CRITERI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI E PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI

(Collegio Docenti 30/06/2020 – Giunta Esecutiva 06/08/2020 – Consiglio d'Istituto 06/08/2020)
(Revisione: Collegio Docenti 17/12/2020 – Giunta Esecutiva 22/12/2020 – Consiglio d'Istituto 22/12/2020)

PRINCIPI FONDAMENTALI

La formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogici-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati ad esigenze e difficoltà organizzative.

Il Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti, stabilisce i criteri generali di formazione delle sezioni/classi, basati sui principi di omogeneità tra le classi ed equi-eterogeneità al proprio interno, al fine di formare classi tra loro equivalenti.

PROCEDURE ORGANIZZATIVE

- SCUOLA PRIMARIA

Tra i mesi di **giugno e settembre** gli insegnanti:

- raccolgono dalla Scuola dell'Infanzia le informazioni che riguardano ogni singolo bambino;
- visionano i documenti relativi al “profilo” personale dei nuovi alunni;
- procedono alla formazione di gruppi-classe secondo la scelta delle famiglie riguardo al tempo scuola (tempo pieno o modulo) ed intervenendo, sulla base dei criteri sottoenunciati, se le classi così formate non dovessero risultare equi-eterogenee.

I criteri sono i seguenti:

- Livello di maturazione cognitiva;
- Livello di maturazione socio-relazionale;
- Osservazioni comunicate dai docenti della Scuola dell'Infanzia;
- Livello di autonomia;
- Provenienza territoriale;
- Mese di nascita;
- N° maschi e N° femmine.

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nel **periodo giugno/settembre** i docenti delle future classi I della Scuola Secondaria di I Grado:

- effettuano la raccolta dei dati cognitivi e comportamentali dei singoli alunni in base alle informazioni fornite dalle insegnanti della Scuola Primaria.
- provvedono alla formazione delle classi seguendo questa procedura:
 - si formano gruppi omogenei per livelli cognitivi;
 - si distribuiscono gli alunni in modo da formare classi equilibrate, oltre che per livelli cognitivi,

anche per numero, genere e provenienza, nel caso in cui gli studenti giungano da scuole primarie diverse. Interagiscono con questi criteri sia gli aspetti comportamentali segnalati, sia la necessità di favorire l'inserimento equilibrato tra le classi di alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o comunque con difficoltà comunicate da docenti e famiglie, e alunni stranieri).

Sempre nel **periodo giugno/settembre**, in presenza del Dirigente Scolastico, di n. 2 rappresentanti docenti delle classi quinte della Scuola Primaria di Mogliano, n. 2 rappresentanti docenti della Secondaria di Primo Grado di Mogliano, rappresentanti di classe delle 2 quinte uscenti, n.2 membri del Consiglio d'Istituto (rispettivamente appartenenti alla componente genitori e personale ATA), viene effettuato a sorteggio l'abbinamento con la sezione.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

I criteri di formazione delle sezioni per la scuola dell'Infanzia sono i seguenti:

- distribuzione equa degli alunni con bisogni educativi speciali
- proporzionalità alunni stranieri
- proporzionalità di genere
- omogeneità delle sezioni per età e numero
- continuità con le docenti

Criteri di formazione della sezione mista

- numericamente più piccola rispetto alle sezioni omogenee
- Richiesta famiglia
- alunni più grandi delle diverse fasce di età

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Per la formazione delle classi ci si dovrà attenere ai seguenti criteri fissati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto:

- *eterogeneità*: ciascuna classe viene formata da gruppi di alunni appartenenti a diverse fasce di livello, considerando profitto globale, comportamento, competenze;
- *omogeneità*: ogni classe presenta un equilibrato numero di maschi/femmine/casi particolari quali alunni diversamente abili e/o portatori di problematiche segnalate da docenti e famiglie;
- *collocazione* in classi diverse dei fratelli gemelli, se richiesto dalle famiglie;
- *eventuale mantenimento* degli alunni ripetenti nelle sezioni di provenienza, anche su indicazione del Dirigente, del Consiglio di classe/Interclasse e/o della famiglia;
- nel caso di inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico, il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione in suo possesso, deciderà la collocazione più idonea.

INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nei gruppi/sezioni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- sentirà il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica e acquisirà informazioni dalla Diagnosi Funzionale;
- valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni, a favore di quella in cui sarà inserito/a l'alunno/a diversamente abile.

- INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI CON PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI

- Equa distribuzione nelle classi e nelle sezioni degli alunni con Piani Didattici Personalizzati.

- INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI STRANIERI

Gli studenti stranieri che si iscrivono per la prima volta nel nostro Istituto si distinguono tra quelli che:

- a) provengono da una scuola frequentata in Italia;
- b) si trasferiscono da una scuola del proprio paese nazionale;
- c) si iscrivono durante i mesi estivi o ad anno iniziato, senza avere frequentato in precedenza una scuola italiana.

Per gli studenti individuati al **punto a)** saranno utilizzati i criteri generali vigenti nell'Istituto.

Per gli studenti individuati al **punto b) e c)** il Dirigente Scolastico, con la commissione preposta, tenuto conto delle disposizioni legislative, sulla base delle informazioni raccolte tramite la scheda di iscrizione e la scheda dati, valuta le abilità e le competenze dell'alunno e propone la classe di inserimento. Sarà da privilegiare la classe dei coetanei, benché tale disposizione generale debba essere confrontata con ogni singola situazione specifica.

La decisione terrà comunque conto:

1. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
2. del corso di studi effettivamente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
3. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno;
4. dell'accertamento delle competenze, abilità, livelli di preparazione.

Successivamente il Dirigente scolastico e la commissione preposta, raccolte le informazioni, prenderanno in considerazione i seguenti elementi:

1. presenza nella classe di altri allievi stranieri provenienti dallo stesso Paese;
2. numero di alunni stranieri presenti nella classe;
3. complessità della classe (alunni diversamente abili, disturbi del comportamento, ...).

ISCRIZIONI AD ANNO INIZIATO DA ALTRA SCUOLA

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
- assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto tuttavia conto di eventuali situazioni problematiche.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE PRIMA IN CASO DI DOMANDE ECCEDENTI

Per l'attivazione dei singoli corsi è necessaria l'iscrizione di un numero di alunni corrispondente a quello minimo previsto dalla normativa vigente per i due ordini di scuola. Saranno accettate le domande di iscrizione attivando le procedure per evitare esclusioni; l'accoglienza sarà subordinata alla capienza degli spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normative in materia di sicurezza.

Nel caso di domande eccedenti la disponibilità, sarà data precedenza nell'ordine a:

1. alunni residenti nell'ambito territoriale del plesso;
2. fratelli/sorelle degli alunni frequentanti la scuola richiesta;
3. alunni diversamente abili;
4. alunni residenti nell'ambito territoriale dell'istituto;
5. alunni domiciliati con un solo genitore;
6. alunni non residenti nell'ambito territoriale dell'Istituto con genitori che lavorano vicino alla sede della scuola richiesta.

A parità di condizioni si procederà a sorteggio pubblico.

CRITERI DI PRECEDENZA PER LA SCUOLA A TEMPO PIENO

Nel caso si verifichi l'impossibilità di soddisfare tutte le richieste d'iscrizione al tempo pieno, nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla classe I della Scuola Primaria, i criteri in ordine di priorità saranno i seguenti:

- 1) Alunno residente/domiciliato nel Comune di Mogliano;
- 2) Alunno diversamente abile;
- 3) Gravi e documentate esigenze familiari;
- 4) Alunno con fratelli/sorelle che già frequentano il tempo pieno;
- 5) Nucleo familiare composto da un solo adulto che lavora;
- 6) Nucleo familiare composto da entrambi i genitori che lavorano.

CRITERI DI PRECEDENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

I criteri sono i seguenti, in ordine di priorità:

- 1) Continuità (4 e 5 anni per conferma);
- 2) Residenza/Domicilio;
- 3) Età anagrafica.